

## ANNEXE H – FICHE DE VARIABLE CONTEXTUELLE

### Fiche des variables contextuelles pour le titulaire du cours

Évaluation des enseignements

#### OBJECTIF DE LA FICHE

Cette fiche vise à mettre en contexte les conditions d'enseignement pour un cours lors de l'interprétation des résultats d'évaluation des enseignements par les étudiants. Elle permettra aussi au directeur de département et au directeur de programme d'identifier les améliorations possibles aux conditions d'enseignement. Nous vous encourageons fortement à remplir cette fiche.

#### INFORMATIONS GÉNÉRALES À PROPOS DU TITULAIRE DU COURS

Session : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_ Professeur  Chargé de cours

Sigle du cours : \_\_\_\_\_ Titre du cours : \_\_\_\_\_

Groupe : Régulier  Premières Nations  Médiatisé  En tutorat

#### DESCRIPTION DES CONDITIONS D'ENSEIGNEMENT

Directives : Faites un crochet sur la ligne vis-à-vis la description qui représente le mieux votre situation ou bien précisez votre réponse. Vous répondez seulement aux questions qui sont pertinentes dans votre situation.

#### 1. Combien de fois avez-vous donné ce cours?

Précisez \_\_\_\_\_

#### 2. À quel moment vous a-t-on attribué ce cours?

- Une (1) semaine ou moins avant le début du cours;
- Plus d'une (1) semaine à quatre (4) semaines avant le début du cours;
- Plus d'un (1) mois avant le début du cours.

#### 3. Comment qualifiez-vous le plan de cours maître ou le plan de cours de référence si applicable?

- Ce plan de cours maître est clair et son contenu est adéquat;
- Le contenu du plan de cours maître est inadéquat pour la ou les raisons suivantes : \_\_\_\_\_
- Le contenu du plan de cours maître n'est pas clair;
- Le contenu du plan de cours maître est désuet;
- Le contenu du plan de cours maître ne peut pas être couvert en quarante-cinq (45) heures de cours;
- Le contenu du plan de cours maître est insuffisant pour quarante-cinq (45) heures de cours;
- Le contenu de ce plan de cours maître recoupe celui d'un ou d'autres cours du même programme  
(si oui, quel(s) cours : \_\_\_\_\_);
- Autres : \_\_\_\_\_

**4. Quelles modifications auriez-vous à apporter aux méthodes pédagogiques présentées dans le plan de cours maître?**

Précisez : \_\_\_\_\_

**5. Dans l'ensemble, le matériel pédagogique disponible pour ce cours ou celui qui vous a été fourni par le responsable du cours, était-il suffisant, adéquat?**

Précisez : \_\_\_\_\_

**6. Comment qualifiez-vous le niveau de difficulté de la matière?**

- Matière difficile pour la plupart des étudiants
- Matière difficile pour des étudiants qui n'ont pas les préalables nécessaires
- Matière qui ne comporte pas de difficultés particulières

**7. Quelles sont les caractéristiques de ce groupe d'étudiants?**

(Provenance des étudiants, âge des étudiants, dynamique du groupe, niveau de préparation pour suivre ce cours, etc.)

Précisez : \_\_\_\_\_

**8. Un ou des cours préalables seraient-ils nécessaires pour la réussite de ce cours?**

- Le ou les préalables déjà exigés pour ce cours sont pertinents
- Non
- Certaines compétences (connaissances, habiletés et attitudes) seraient requises comme préalables supplémentaires \_\_\_\_\_

**9. Êtes-vous satisfait du local qui vous a été assigné compte tenu du nombre d'étudiants et de l'approche pédagogique que vous utilisez dans ce cours?**

Précisez : \_\_\_\_\_

**10. Les supports technologiques et pédagogiques étaient-ils adéquats?**

Pour ce cours médiatisé

Pour cette vidéoconférence

Oui

Non Précisez : \_\_\_\_\_

**Autres commentaires :**

\_\_\_\_\_